

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И  
АУДИТ

Бухгалтерская финансовая отчетность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Самусенко Светлана Анатольевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области организации систем финансового учета, подготовки качественной отчетной информации, ее анализа. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» знакомит студентов с теоретическими основами балансоведения, существующими подходами к составлению отчетности, качественными характеристиками достоверной отчетности, показывает место и роль бухгалтерской отчетности и ее интерпретаций в организации управления и принятии решений, формирует систему знаний о законодательном и нормативном регулировании процесса составления отчетности, показывает роль отчетности в деятельности хозяйственных образований различного типа (отдельная, самостоятельная, индивидуальная, консолидированная) и на различных этапах развития компании (текущая, отчетность при реорганизации, отчетность при ликвидации).

В курсе углубленно изучаются ключевые понятия балансоведения, рассматриваются вопросы организации информационных потоков компании и их использования для подготовки, составления и предоставления внешней финансовой отчетности. Предметом изучения выступает внешняя финансовая отчетность юридического лица или группы юридических лиц, составляемая в соответствии с нормами действующего законодательства для удовлетворения потребностей внешних пользователей (налоговых органов, финансовой системы, контрагентов и проч.) в качественной и достоверной информации о деятельности хозяйствующего субъекта. Кроме того, рассматриваются фундаментальные основы составления отчетности, отчетность как элемент метода бухгалтерского учета с тем, чтобы показать место предмета «Бухгалтерская финансовая отчетность» в системе учетно-экономических дисциплин и определить базовые неизменные методы исследования предмета как научной дисциплины. Также в рамках курса необходимо понять и закрепить навыки использования данных финансовой отчетности при составлении отчетности всех видов (налоговой, управленческой).

Изучение курса построено на рассмотрении отчетности как элемента метода бухгалтерского учета и связанных с этим универсальных фундаментальных основ организации отчетности. Для успешного освоения курса студенту необходимо иметь представление об основных национальных моделях организации учета и отчетности (континентальная, англо-саксонская, латиноамериканская), связанных с этим национальных и международных стандартах финансовой отчетности. Сформированные таким образом компетенции создадут основу для последующего самообразования специалиста в условиях изменяющихся систем правового регулирования. На базе фундаментальных теоретических представлений об отчетности в дальнейшем в рамках курса происходит ознакомление студентов с правовыми нормами подготовки и представления бухгалтерской финансовой отчетности в системе российских стандартов бухгалтерского учета.

Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка студентов по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» позволяет в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности в сфере организации систем финансового учета, формировать фундамент личного развития и карьерного роста и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» ставятся следующие задачи:

1. изучить правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;
  2. изучить методы и способы обработки бухгалтерской информации;
  3. научиться анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности из функционирования и принятия управленческих решений;
  4. приобрести навык формировать бухгалтерскую отчетность;
  5. уметь оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных действий;
  6. овладеть правилами и методами ведения финансового учета и отчетности;
  7. овладеть основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
  8. владеть правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	Требования российских стандартов бухгалтерского учета по отдельным участкам и направлениям учета (основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, обязательств); принципы формирования и обобщения информации, основанные на концептуальных положениях теории учета, по отношению к отдельным элементам

<p>критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>финансовой отчетности (активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам); методы сбора, регистрации, обработки и обобщения финансовой и нефинансовой информации по отдельным объектам и участкам учета, относительно их систематизации по элементам финансовой отчетности (активам, обязательствам, доходам, расходам, капиталу) в разных учетных системах (финансового учета, управленческого учета, учета по принципам МСФО), понимать взаимосвязь показателей между собой и влияние различных принципов на порядок формирования, обобщения и интерпретации учетной информации;</p> <p>Объяснять комплексное и взаимосвязанное влияние управленческих решений на хозяйственные операции, изменения капитала и взаимосвязанное изменение всех форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; интерпретировать содержание хозяйственной деятельности предприятия через изменения форм отчетности; предсказывать влияние хозяйственной политики предприятия, его инвестиционных и финансовых решений на изменение его финансового положения, финансовых результатов и потоков денежных средств через интерпретацию взаимосвязанных изменений форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Навыками формирования бухгалтерских проводок по отдельным объектам учета и участкам его организации с использованием специальных средств автоматизации учета, а также в ручном режиме, и навыками формирования отдельных секций (разделов) форм финансовой отчетности на этой основе; навыками формирования отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (баланса, отчета о финансовых результатах, приложений к ним) в ручном режиме, а также с применением специальных средств автоматизации; навыками отражения изменений учетной политики по отдельным участкам и объектам учета на состав и содержание форм бухгалтерской отчетности</p>
<p><b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>	

<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	
<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Основное содержание линейных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности в отношении: всех форм отчетности; предприятий разных организационно-правовых форм; предприятий разных масштабов деятельности (малых, средних, крупных), принципы взаимоувязки линейных статей, групп статей, разделов основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности между собой, паттерны влияния управленческих (финансовых, инвестиционных) решений на изменения линейных статей отчетности, групп статей, разделов отчетных форм, взаимосвязанные изменения всех отчетных форм</p> <p>Классифицировать управленческие (финансовые, инвестиционные) решения с точки зрения их влияния на предмет бухгалтерского учета и отчетности (капитал), отражать последствия отдельных управленческих (финансовых, инвестиционных) решений в бухгалтерском учете и финансовой отчетности предприятия, интерпретировать влияние отдельных управленческих (финансовых, инвестиционных) решений на изменение финансового положения, финансовых результатов, движение денежных средств предприятий различных масштабов деятельности и форм собственности через объяснение взаимосвязанных изменений в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Навыками логического и структурного анализа изменений линейных статей, групп статей, разделов форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с точки зрения эффективности и обоснованности ранее принятыхи вызвавших эти изменения управленческих решений , навыками формирования эффективной учетной политики, позволяющей достоверно отражать и раскрывать особенности хозяйственной деятельности и управленческих решений предприятий различных форм собственности в бухгалтерской (финансовой) отчетности, навыками формирования пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также навыками взаимосвязанного раскрытия социальной, экологической, финансовой, производственной, инвестиционной политики предприятия в его внешней финансовой и публичной нефинансовой</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2301>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Принципы и процедуры составления финансовой отчетности</b>											
		1. Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	2								
		2. Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности			4						
		3. Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности							6		
		4. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее подготовки и представления	2								
		5. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее подготовки и представления			4						
		6. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок ее подготовки и представления							6		
		7. Бухгалтерский баланс и модели его построения	2								
		8. Бухгалтерский баланс и модели его построения			4						

9. Бухгалтерский баланс и модели его построения							6	
10. Заполнение бухгалтерского баланса организации	2							
11. Заполнение бухгалтерского баланса организации			4					
12. Заполнение бухгалтерского баланса организации							6	
13. Заполнение отчета о финансовых результатах	2							
14. Заполнение отчета о финансовых результатах			4					
15. Заполнение отчета о финансовых результатах							6	
16. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2							
17. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			4					
18. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах							6	
19. Раскрытие в отчетности отдельных существенных элементов	2							
20. Раскрытие в отчетности отдельных существенных элементов			4					
21. Раскрытие в отчетности отдельных существенных элементов							6	
<b>2. Финансовая отчетность при трансформации хозяйственного механизма</b>								
1. Финансовая отчетность при реорганизации	2							
2. Финансовая отчетность при реорганизации			4					
3. Финансовая отчетность при реорганизации							6	
4. Консолидированная финансовая отчетность	2							
5. Консолидированная финансовая отчетность			4					
6. Консолидированная финансовая отчетность							6	

Bcero	18		36				54	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Генералова Н. В., Патров В.В., Быков В. А., Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»(Москва: Магистр).
2. Сигидов Ю. И., Трубилин А. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Пономарева Л. В., Стельмашенко Н. Д. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
4. Сигидов Ю. И., Ясменко Г.Н., Оксанич Е. А., Рыбьянцева М. С., Бабалькова И.А., Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Пакет обработки статистики при выполнении групповых и индивидуальных заданий: Statistica 10 - Лицензия AXAR402G216605FACN28-Q от имени правообладателя компания: ЗАО "СтатСОФТ РАША"
5. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
6. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М"  
<http://www.znaniium.com/>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.